評価者育成の原理原則

人材アセスメントのプロが押さえる実践知

2024

4.17水

15:00-16:10

プレゼンター

吉田卓

株式会社リードクリエイト 常務取締役







吉田 卓(Takashi Yoshida)

2000年 大学卒業

大手金融機関 入社

企画部・人事部(採用→評価・異動担当)に従事

2005年 **株式会社リードクリエイト** 入社

ソリューション事業部にて、営業プランナー職に従事

2010年 同社 ソリューション事業部 マネジャー

「自社の経営・人事課題」と「クライアントのリアルな課題」

202 に対峙じ続けできたギギリ節の統括責任者に従事する傍ら、 コンサルタントとして各社のリーダーシップ開発や組織変革支援を担当

空理空論ではない「実践知」、Xと特殊性に左右されない「再現性」



人と組織に「協創力」を。

リーダー選抜・育成を軸にした"4つの提供価値"



優秀なリーダーの**可能性**を見極める"アセスメント力"



本質を見極めて価値を"繋ぎ合わせる力"



実践知によって培われた実効性の高い"企画・提案力"



期待成果への"コミットメントカ"

社会に公平・公正なチャンスを提供し、「可能性の発見」と「活躍の機会」を生み出し続ける会社



主なクライアント(敬称略/五十音順)



アイシン アイフル 曙プレーキ工業 あさひ

あずさ監査法人 アステラス製薬

アフラック生命保険

イトーキ

エイツーヘルスケア SMBCコンシューマーファイナンス

SMBC日典証券 SMBCラーニングサポート

SGシステム

NECフィールディング

NX商事 NTT-ME

NTTコミュニケーションズ

NTTドコモ NTT都市開発

NTT西日本 NTTネクシア

NTT東日本 NTTファイナンス

NTTファシリティーズ ENEOS

MS & ADシステムズ

遠州鉄道 大阪ガス 岡谷鋼機 奥村組

小田急百貨店

オリックス生命保険 オルガノ オルビス

鹿島道路 技研製作所 キッツ

岐阜プラスチック工業

キヤノンシステムアンドサポート
金融庁

無公組 倉敷紡績 栗田工業

クレディセゾン 京王百貨店 京阪百貨店

KYB 小糸製作所 合同製鐵

コニシコベルコ科研

サーラコーポレーションサイバーコム

サイバーコ2 佐川急便

佐川グローバルロジスティクス

鷺宮製作所 山九

サントリーホールディングス

山陽電気鉄道 JFEエンジニアリング

JFE物流 JR東日本パーソネルサービス 敷島製パン 慈恵大学

静岡県労働金庫 ジブラルタ生命保険 清水建設

ジャルカード JUKI

小学館集英社プロダクション

人事院 スズキ 住友電装

生活協同組合ユーコープ

西友 積水化学工業 積水ハウス 積水メディカル

ゼブラ 全国労働金庫協会

千趣会

ソニー生命保険 ソニー損害保険 ソフトベンク

SOMPOビジネスサービス 大同生命保険

ダイナムジャパンホールディング

ス 大和ライフネクスト 高砂熱学工業 中央労働金庫

中電工

中部テレコミュニケーション

千代田化工建設 都築電気

DTS TDK TDCソフト テプコシス・

テプコシステムズ テルモ

デンソー 東急コミュニティー 東急テクノシステム 東京エレクトロン

東京応化工業 東京海上日動火災保険

東京海上日動火災保険 東京海上日動パートナーズマ

ネジメント 東京ガス

東京電力エナジーパートナー

東京電力ホールディングス東京ドームホテル

東北労働金庫 東洋新薬

東洋製罐グループホールディ

ングス 豊田市役所

量田中役所 トヨタ情報システム愛知 豊田鉄工

トラスコ中山 内閣官房内閣人事局 長野県労働金庫

名古屋鉄道 南海電気鉄道 西松建設

日揮ホールディングス

日産自動車 日清食品ホールディングス ニッセイアセットマネジメント

日鉄テックスエンジ

日鉄物産 日本貨物航空 日本気象協会

日本銀行 日本光電工業 日本出版販売

日本新薬

日本製鋼所 日本政策金融公庫

日本製紙 日本製紙クレシア

日本たばこ産業 日本電気

日本電式 日本電技

日本ハムキャリアコンサルティング

日本郵船 日本電産 ニフコ

ニノコ ネットワンシステムズ ノリタケカンパニーリミテド 荻原電気ホールディングス

萩原電気ホールディングス 阪急阪神ビジネスアソシエイト

日立製作所 日立造船

日立ソリューションズ・テクノロジー

日立ソリューションズ東日本

ビデオリサーチ 日野自動車 ヒロセ電機

ファミリーマート 富士通コンポーネント 富士通ラーニングメディア

富士通ラーニングメデ フジッコ 富士電機

双葉電子工業 プラザー工業 古河電池

プルデンシャル ジブラルタ ファイ

ナンシャル生命保険 古野電気 ポーラ

ホーラ ポーラ・オルビスホールディングス

ポーラ化成工業ホンダ開発

本田技研工業 ホンダファイナンス

マクセル 丸井グループ マルハニチロ

マンダム みずほ証券 みずほリース

三井住友海上あいおい生命保険 三井住友トラスト・システム&サー

ピス

三井不動産

三菱鉛筆 三菱化工機

三菱電機 明治

明治安田システム・テクノロジー

ヤナセ

ヤマトシステム開発

ヤマハ発動機 やまびこ

UACJ ユーシーカード ユニチカ

横河マニュファクチャリング

四電工 ラクス リコー

リコーITソリューションズ リコージャパン

リコーシャパン 両備システムズ レスターホールディングス

レンタルのニッケン 渡辺パイプ

···他多数

(2021年以降)









リモートワークが増えたり、人事制度が改定されたり 環境変化によって、どちらの評価者が増えましたか?

- ① 評価制度をうまく運用"できていた"評価者が 変化適応できず、マネジメント不全を起こした・・・
- ② 評価制度をうまく運用"できていなかった"評価者が "さらに"機能不全に陥った・・・・



「評価運用」が"マネジメントプロセス"として組み込まれていない

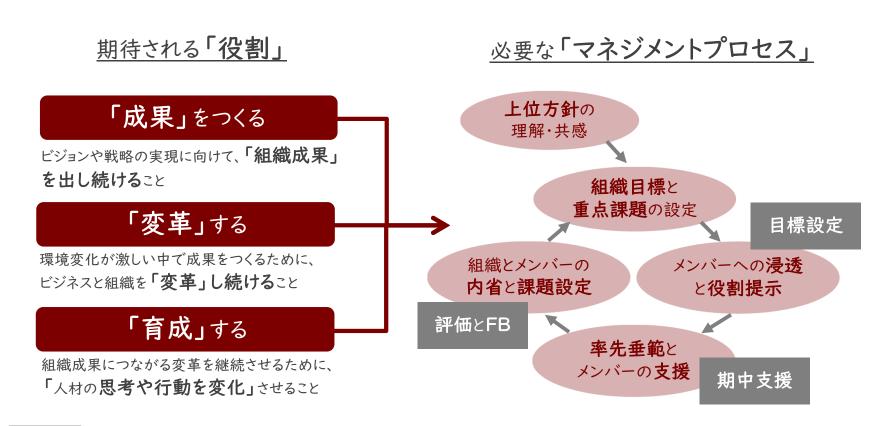
「**仕事」**と「**人事」**が 切り離されている マネジメントに関するあらゆる 「情報」が不足している

- ✓「業務は業務、評価は評価」という大前提
 - →「人事に時間をかけている場合じゃない」
 - →「評価という(面倒な)手続きをやる時期か」

- ✓ 目標は期初に設定したまま、期末まで放置
- ✓「記憶力」だけでメンバーの評価をしようとする
- ✓「成し得たい結果」と「メンバーの強み」が曖昧

「評価者」である前に・・・マネジャーに求められる役割と行動とは?





評価者も大前提として押さえておくべき人事評価制度の構成

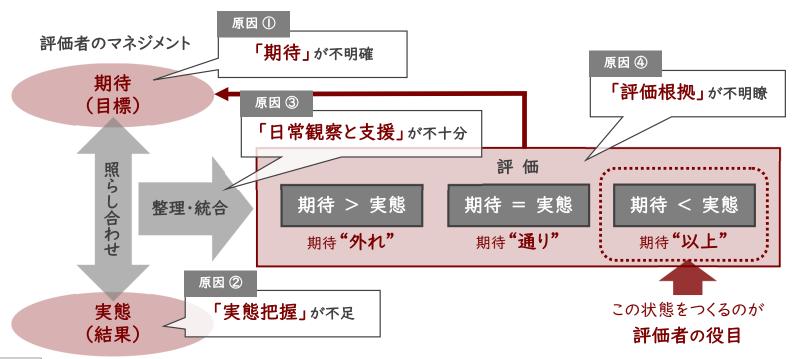


評価者が必ず押さえるべき絶対法則:「**評価」 ≠ 「査定」**

(狭義の)評価 杳 定 処遇の決定 メンバー一人ひとりのパフォーマンス向上 ✓ 目的 (→事業の成長・組織活性化) (処遇制度・・・人件費の適正配分) 次なる「期待」と「仕事」 \rightarrow 賞与・昇給・昇格などの処遇 ✔ 反映先 杳定 評価者(上長) ✔ 運用主体 人事部門/事業責任者 メンバーへの「期待の鮮明さ」 客観的、妥当性の高い評価と序列決定 ✓ 成否の鍵 日常的・継続的な観察・対話・フィードバック 正確な制度運用 メンバーの「成果」と「成長」を両立 処遇制度 ✓ 位置づけ させる"パフォーマンスマネジメント"



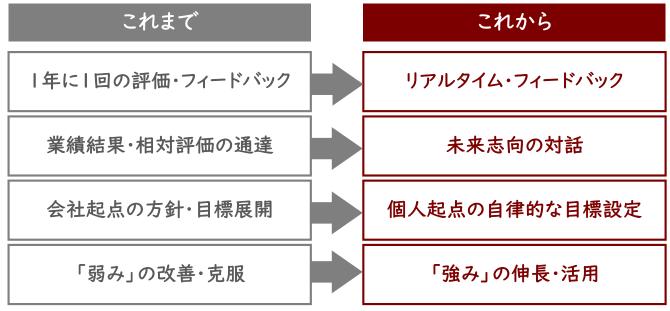
「評価基準」=「期待基準」+「支援基準」+「判定基準」





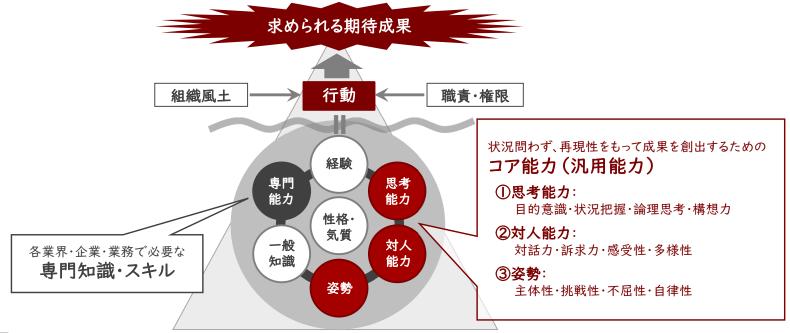
「ノーレイティング」 = 評価制度を廃止すること?

「評価の結果を告げるだけ」ではなく、現場マネジャーが「部下一人ひとりの働きぶりを見ながら、その部下が成長し、 期待成果を創出できるようにコミュニケーションを密に取り、きめ細やかに評価&フィードバック」すること



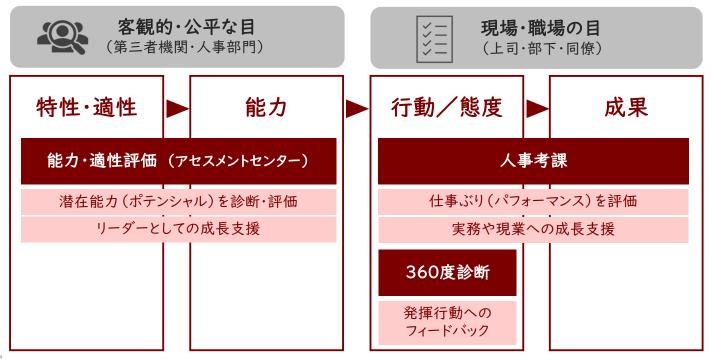


「どの人事施策で、どの要素を評価・育成するのか」の具体化と浸透が不可欠!





「評価対象」×「運用体制」のベストミックスで目利きと成長支援を促すことが重要!



評価運用の各フェーズにおける

評価者育成のポイント

見落としがちな





I. 「Goal」を設定する ⇔ 「Do」は成果ではない

「成果」とは?

「良い結果」、「成し得たい結果」



2. 客観的に「確認可能な状態イメージ」を描く

- ✓ 目標は「誰が見ても、達成状況が分かること」が大前提
- ✓ 指標:成果の確認方法「何を見て」 + 水準:達成状態の定義「どうなっていればOKか」が具体的か?



3. 「役割要件(ジョブ・グレード)」を軸に役割付与・目標設定する

- ✓ 該当するグレードだけでなく、上下の等級と比較すると、妥当性を検証しやすい
- ✓ 特に"見どころのあるメンバー"には、上位等級を視野に入れた役割設定、目標設定が不可欠

目標設定の3分類 …「意義目標」の重要性



① 意義目標

(最終的に実現したい抽象的な状態や影響)

当社のブランドを市場に広め、社会に「可能性の発見」と「活躍の機会」を生み出し続ける

② 成果目標

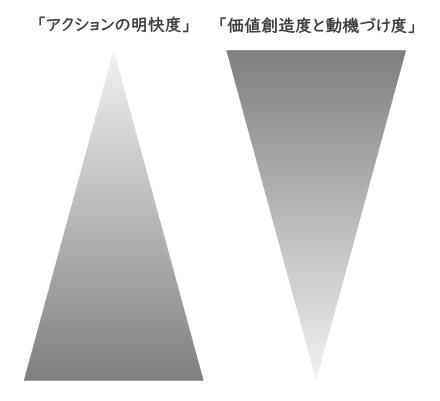
(達成したい具体的な成果イメージ)

- ・アセスメントプログラム導入・成功事例 500社
- ・●●万円以上の取引顧客 300社 ・・・など

③ 行動目標

(取り組む具体行動の方向性とKPI)

- ・ウェビナー年間○本実施 ·Webサイト流入件数●件
- ・有効商談数 △件 ・提案件数▲社・・・など



【参考】意義目標 …「その先」を意味づける3つの視点





社会や市場に対して、どんなインパクトや影響をもたらすか 自社で掲げているパーパスや社会的使命にどうつながっているか



顧客視点

顧客に対して、どんな「価値提供」につながるか 提供しているサービスにどんな「意味」「意義」をもたらすか



キャリア視点

自身の「成長」や「中長期的なキャリア開発」にどんな影響や意味 をもたらすか



"明日から踏み出す具体的で、小さな一歩を言語化すること"

- ✓ 積極的に、主体的に
- ✓ 強化する/向上する
- ✓ 成長する
- ✓ 意識する、心がける
- ✓ 徹底する
- ✓ リーダーとして

などなど・・・

「すぐに行動できるかどうか」 が良いプランの判断基準

"個別化・具体化すること"

- ・「積極的に」→どんな状態? どんなアクションで?
- ・「強化する」→何を、どのレベルまで?
- ・「成長する」→どの分野で、どうやって?
- ・「意識する」 →どんな場面で、どういう行動につなげる?
- ・「リーダーとして」→リーダーとは具体的にどんな人?

「評価面談」(評価のための面談)に対する大切な真実



1. 評価結果で「動機づけ」はできない

- ✓ 評価制度で最も大切なことは「不満にさせない」「不信感を持たせない」こと
- ✓ 不満と不信感の原因は「約束を守らない」「関与がないまま低評価」に尽きる

2. 期中における「日常のリアルタイム・フィードバック」が成否を分ける

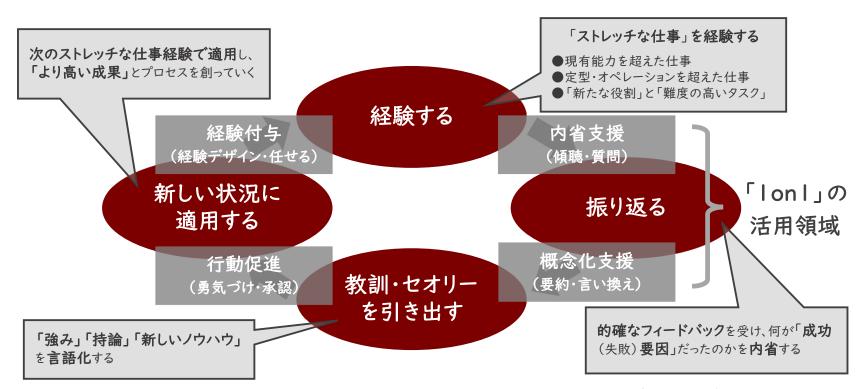
- ✓ 日々の報告・連絡・相談でリアルタイム・フィードバックができているかで評価面談のスタンスは変わる
- ✓ IonI面談の位置づけや用途を明確にしてメンバーとも共有できているか?

3. 行動・成果情報を「データで蓄積しておく」のは評価者の基本原則

- ✓ 「記憶力」だけで半年、I 年の振り返りや評価・フィードバックをするのは無理がある
- ✓ 2·3が期中にできていれば、期末の評価面談は「確認」のみ。次期の目標・課題設定にフォーカスできる

期中の関わりで大切にしてほしい「経験学習モデル」とは

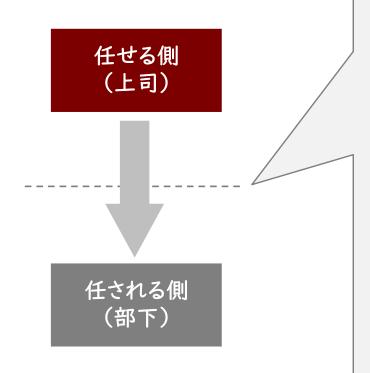




※コルブ「経験学習モデル」(1984)をもとに作成

考察:「権限委譲」と「丸投げ」の違いは?





- □ 初期動作として、任せる仕事の背景・意義 ・目標(成果イメージ)を共有しているか?
- □「実現可能性」と「実行可能性」の確保
- □ 任せた後、一定の裁量権を与えつつ進捗 に関して、必要な確認を行っているか? (上司側に能動的な支援姿勢はあるか)
- □ 適切なプロセス・方法を腹案として考えは あるか?
- □ 任せた業務に問題が発生した場合、上司 自らが問題に対峙しているか?
- □ 仕事を通じて成長が図られるか? (成長機会としての意味づけはあるか)
- □ そもそも日常の信頼関係を築けているか?



VUCAへの適応

「学習する組織」への進化

リーダーの継続的輩出

「創造性」と「革新性」

「俊敏性」と「柔軟性」

"自律"と"自立"の促進

上司にとって

- ・「職務生産性」の向上
- ・「創造的業務」への注力

部下にとって

- ・「当事者意識」と「効力感」
- ・「潜在能力」の発揮

組織にとって

- ・「情報共有化」と「相互作用」
- ・「期待と抜擢」の連鎖

適切に仕事を任せる(権限委譲が定着する)と…

仕事は任せた後が肝心! 4つのプロセスで「深い内省」を促す



4つのプロセス(リフレクティブ・サイクル)で「深い内省」を促す

- ✔ もっと良いやり方を考えてもらう
- ✓ 「タラレバ」で未来を語ってもらう

①出来事を語る「事実の把握」

- ✓ 時系列で具体的場面を語らせる
- ✓ どのような<u>意図で、どんな行動</u>を 起こしたのか聴く
- ✓「本人の言葉」で語るまで待つ

④選択肢の拡大 「未来へのつながり」

②士師: 05-

②自分を語る 「感情と見解への共感」

✓ 失敗しても取り組み姿勢やプロセス を評価する

- ✓「期待」を示して、改善を促す
- ✔ 良い点や伝えてから問題点を伝える

③本質への気づき 「評価・フィードバック」

- ✓ リラックスできる環境で、感情と 本音を引き出す
- ✓ 否定せずに最後まで聴く
- ✓ 不安、辛さ、戸惑い、懸念点に 共感を示す

「lonl」は世界のリーディングカンパニーでも大流行









「lonl」の一般的な実施目的 …自職場の課題に応じて設定すること!



信頼関係の醸成

- ✓ 組織、チームの"仲間"としての「エンゲージメント(絆)」を構築する
- ✓ プライベートも含めた「相互理解」、心身の健康状況の確認
- ✓ 「ダイバーシティ」「心理的安全性」の実現

メンバーの経験学習を 促進させる

✓ メンバー経験から学び、「内省する力」を鍛え、教訓を速やかに獲得できるよう支援する (※職場内人材育成の重要なプロセスと手段)

ホウレンソウの機会

✓ 「報告」「連絡」「相談」を地に足つけて、綿密に行う情報共有の場

フィードバックとリフレクション からの「学び」を得る

- ✓ メンバー自身の行動の「持ち味」「強み」と「改善点」を認識してもらう
- ✓ 客観的な「自己認識」ができるように支援する

部下を承認し、 モチベーションを高める

✓ 目標遂行、成長、組織貢献などへの「内発的動機づけ」を行う

意思決定に必要な組織や 現場の情報を得る

✓ 上司がメンバーの状態、関係、現場の状況を把握することで、より良い組織マネジメント に向けた意思決定を行うために役立てる

「手段の目的化」

人事の世界で起きている問題の8割は

一般論として・・・「lonl」とその他面談との明らかな違い



視点	人事考課面談	「lonl」	日々の業務報告
頻度	半期に一度実施 (会社によっては年に一度)	「定期的」「頻繁」に実施 ベストは「毎週、もしくは隔週」、最低でも「月に1度」	必要に応じて、随時実施
目的	評価と目標管理 (目標設定・考課結果のフィードバック)	 ① 中長期的なメンバーの育成支援 メンバー自らが成長課題を主体的に捉え、行動を起こすよう仕向ける(自律型人材) ② 職場における「心理的安全性」の確立 ③ 職場やメンバーとのエンゲージメント向上 ④ 「経験学習サイクル」の循環支援 ⑤ 視点の切り替え (目先→未来、内向き→外向き、自分→周囲など) 	進捗管理·問題解決·業務指導
対話の 内容	① 期初に設定した目標の達成度 ② 目標の進捗確認 ③ 達成・未達成の要因分析 ※人によっては緊張感やプレッシャー ・ストレスを感じる場?	大原則:「メンバーのための時間であること」 ① キャリア形成(緊急性はないが重要な中長期の深イイ話)②業務における成功体験と失敗体験、その要因の内省③上司にサポートしてほしいこと④仕事の悩み(業務不安)⑤職場内での人間関係やコミュニケーション問題⑥経営や組織の方向性に対する疑問や意見具申⑦中長期的な組織改革や業務改善のアイデア⑧プライベートの悩み(上司に知っておいてほしいこと)⑨メンバーの気づきに向けたフィードバックや業務相談	業務に関する打合せ、お互いが伝えたいこと、確認したいことを中心に報告・相談 ※時に業務指導・説諭の場?

これと言ってたいした用がなくても 「**定期的に」「対話する」**ことが極めて大切



日常的な「報告・連絡・相談」を育成チャンスに置き換える



What (何をしたか)

「●●を××した」

Why (意図·判断)

How (どうやったか) 「こんな意図・判断で」 「こんな工夫をした」 「こうやって解決した」

成功の原因 = 「強み」情報

失敗の原因 = 「弱み」情報

Result (どうなったか)

 $\lceil \triangle \triangle m, \square \square cc$

「強み」を更に伸ばす最強のフィードバック



成功の決め手となった**意図と工夫と行動**①

成功の決め手となった意図と工夫と行動②

成功の決め手となった意図と工夫と行動③

•

「つまり、○○の力が強いんだね」

○ 成功の原因(決め手となった意図・工夫・行動)を聴いて、その人の「強み」を 言語化してあげる → 「成功プロセスを言葉で再現してもらう」

△ 必要な改善点と課題を明示し、その克服のために必要な仕事を与え、指導する

× 相手の欠点のみを指摘し、改善するように促す

【参考】メンバーに対するフィードバックの新常識?



オールド・フィードバック

ニュー・フィードバック

即座に、その場で

 $\quad \Longleftrightarrow \quad$

相手にとってベストなタイミングで

密室で



時にはオープンに

「耳の痛い言葉」で



「触発する言葉」で

行動を是正する



ものの見方や視点を拡げる

相手の弱みを改善するため



「お互いの学び」のため

フィードバックとは、メンバーに対する「新しい可能性」の提案である





①「育成の方向性」を判断する拠り所



②「未来の可能性」を測定·診断するための指標

- ⇒本来は「人事考課のための道具」ではないということ!
- ⇒本来はこれらがないと「育成も人選もできない」ということ!
- ⇒本来は浸透策を講じることは「人事・人材開発部門の義務」ということ!



「評価エラーなど厳格、公平に考課するポイントを学ばせたい」

「オンラインでの lon l スキルを強化したい」

「リモートワークにおける評価運用のやり方を学ぶ」

「データドリブンによる人材マネジメントを実践する」

「キャリア自律を支援するためのキャリアコーチングの強化」

これまでの失敗と同じ轍を踏まないためにも、評価者育成の「本質」を押さえたい



人事評価への"5大不満"

(2020年 アデコ社調査)

- 1. 何を基準に評価されているのかわからない
- 2. 評価の「差」が理不尽である
- 3. 評価の「理由」が明確ではない
- 4. 「どうすれば評価が良くなるのか」を教えてくれない
- 5. この人に評価されたくない

上記で最も致命的なのは5。1~4は、5の一つの理由に過ぎない?

人を感化し納得させるのは「何を言うか」ではなく、「誰が言うか」 評価者にはその"誰が"であってほしい



リーダー育成に関するリードクリエイトのサービス概要





「良質な経験付与」 を通じた職場育成の支援

- ●リーダー育成のためのOJT制度構築
- ●上司向け「リーダー育成」トレーニング
- ●「良質な経験ガイドブック」の策定・浸透
- ●OJT用「能力開発ガイドブック」の策定



「組織風土改革」支援

- ●育成風土開発ワークショップ
- ●組織診断・フィードバック
- ●育成型人事制度改革コンサルティング



「リーダー**像・要件**」の策定 ・**浸透**支援

- ●リーダー像策定ワークショップ
- ●能力・スキル要件策定コンサルティング
- ●リーダー像と人事制度との連動支援



複数の「**刺激**」を「**一貫性**」を組み合わせ、 社員一人ひとりがリーダーへと成長を遂げていく 「メッセージ」を仕組みと施策で体現する



「リーダー適性・能力診断」 &フィードバック・人材活用支援

- ●アセスメントプログラムの設計・実施
- ●昇進昇格・選抜制度の設計コンサル
- ●「人材活用・育成検討会」の実施 (サクセッションプランの策定)



「育成体系・教育プログラム」 の開発・設計支援

- ●育成体系の構築
- ●教育施策・研修プログラム開発
- ●タレントマネジメントシステムの構築
- ●リーダー育成プログラムの企画・設計・実施

本日はご参加いただきありがとうございました!

アンケート

アンケートにご協力お願いします! ご回答いただいた方に、当セミナー の詳細資料を差し上げます

皆さまよりお寄せいただいたコメントは 私たちの励みと力になっています!

壁打ちMTG (無料)

ご自身のお悩みやお考えを整理しませんか?吉田が壁打ち役として お悩みごとをお聞きします

セミナーにご参加いただいた方限定の特典です。お気軽にご活用ください!



← ご予約は こちらから

Q&A

セミナーに関するご質問について

以下メールアドレス宛にお気軽にお問い合わせください。1~2日以内に担当者より回答させていただきます。

株式会社リードクリエイト セミナー事務局 seminar@jp-leadcreate.com

